

**Отчет  
о реализации программ апробационной деятельности за весь период  
деятельности в статусе краевой апробационной площадки.**

**1. Общая информация**

- 1.1. Муниципальный район/городской округ- Ильинский ГО  
1.2. Образовательная организация (полное наименование) - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Дмитриевская основная общеобразовательная школа»  
1.3. Год присвоения статуса «краевая апробационная площадка-2014 год  
1.4. ФИО руководителя апробационной площадки, должность\_ - Куликова Светлана Ивановна, замдиректора по УВР  
1.5. Контакты руководителя апробационной площадки:  
1.5.1. номер телефона\_\_ 83427693324  
1.5.2. e-mail\_\_ dmit\_ilin@mail.ru  
1.6. Количество педагогов – участников реализации программы апробационной деятельности по годам реализации программы

год	кол-во, чел.
2014	3
2015	3
2016	4
2017	4
2018	5
2019	7
2020	7

- 1.7. Перечень направлений, по которым работала школа в статусе краевой апробационной площадки

№ п.п.	Направление	Период работы
1.	<b>Смысловое чтение</b>	2014
	Проектирование модулей учебной программы по русскому языку в 5 классе (рук.. Тиунова Т. В.)	2014
2.	<b>Познавательные логические УУД</b>	2014-2020
	Формирование и развитие познавательных УУД, их текущей оценки на уроках основной ступени общего образования (рук. Акулов А.А.) Приемы развития УУД на этапах мотивации, актуализации и проблематизации при обучении биологии Формирование умений представлять информацию с помощью схемно-знаковых моделей	2014-2015



	познавательных УУД	
	Разработка средств оценивания и формирования логических познавательных УУД (рук. Клинова М. Н.)	2015-2020

## 2. Отчеты по направлениям работы за весь отчетный период (каждое направление оформляется отдельным разделом)

### Направление 1 Смысловое чтение

- 1.1. Участие в семинарах «Проектирование модулей учебной программы по русскому языку в 5 классе»
- 1.2. Разработка по теме «Тема и основная мысль научно-популярного текста»

### Направление 2. Познавательные логические УУД

2.1. Перечень работ, осуществленных командой школы в указанном направлении

1) *Разработка краткосрочных курсов:*

- 1.1. «Учимся преобразовывать информацию из одной знаковой системы в другую» (2014 год)
- 1.2. «Учимся сравнивать», 5 класс (2015 год)

2) *Разработка контрольных мероприятий оценивания метапредметных результатов:*

- 2.1. Умения выделять общие признаки на основе сравнения нескольких объектов для обучающихся 5 класса (2015 год)
- 2.2. Умение создавать обобщения на основе анализа текстовой и графической информации для обучающихся 6 класса (2016 год)
- 2.3. Умение создавать обобщения на основе анализа текстовой и графической информации для обучающихся 7 класса (2017 год)
- 2.4. Умение создавать обобщения на основе анализа информации, представленной не сплошным текстом для обучающихся 8 класса (2018 год)
- 2.5. Умение анализировать и обобщать информацию, представленную сплошным и несплошным текстом в форме деловой игры «Ярмарка профессий» для обучающихся 9 класса (2019 год)
- 2.6. Дидактический материал по оценке естественнонаучной грамотности обучающихся (2020 год)

3) *Разработка учебных ситуаций достижения метапредметного результата- умения обобщать:*

- 3.1. интеллектуальная обучающая игра «Логический калейдоскоп», реализуется во внеурочной деятельности (6 класс, 1 час) (2016 год)
- 3.2. метапредметная обучающая игра «Куда пойдешь и что найдешь», реализуется во внеурочной деятельности (7 класс, 1 час) (2017 год)
- 3.3. познавательная обучающая игра «Интеллектуальное кафе», реализуется во внеурочной деятельности (7 класс, 2 часа) (2018 год)



3.4. образовательная практика-игра «Интеллектуальное кафе «Шаги к профессии» , реализуется во внеурочной деятельности (8 класс, 2 часа) (2019 год)

4) Проведение мастер-классов и методических семинаров:

№	Форма проведения	уровень	Год проведения
1	Марафон мастер- классов «Краткосрочные курсы внеурочной деятельности в рамках подготовки введения ФГОС ООО» представлен опыт работы по проведению курса «Учимся преобразовывать информацию из одной знаковой системы в другую»	Муниципальный	2014 год
2	Проведение семинара для заместителей директоров по УВР «Мониторинг предметных и метапредметных УУД»	Муниципальный	2015 год
3	Мастер-класс «Умение создавать обобщения на основе анализа текстовой и графической информации»	В рамках августовского совещания педагогических работников Ильинского района	2016 год
4	Проведение трех семинаров в рамках работы опорной школы	Муниципальный	2017 год
5	Мастер- класс «Познавательная игра «Куда пойдешь и что найдешь» как средство развития логического умения анализировать и обобщать графическую информацию»	Межрегиональная научно-практическая конференция «Управление образовательными результатами в контексте внедрения и реализации ФГОС», г.Пермь	2017 год
6	Совет по образованию по теме «Совершенствование качества образования в условиях внедрения	Муниципальный	2018 год

	ФГОС через формирование и развитие познавательных УУД»		
7	Проведение мастер-класса. Образовательная практика «Интеллектуальное кафе- Шаги к профессии»	Межрегиональная научно-практическая конференция	2018 год
8	Проведение двух методических семинаров «Краткосрочные курсы и обучающие игры внеурочной деятельности как средство развития у учащихся 5-9 классов логических познавательных УУД»	в рамках августовского совещания педагогических работников образовательных организаций Ильинского муниципального района	2019 год
9	Методические семинары «Краткосрочные курсы и обучающие игры внеурочной деятельности как средство развития у учащихся 5-9 классов умения сравнивать и генерировать выводы на основе сравнения»	для школ Пермского края (Ильинский, Краснокамский, Сивинский, Чердынский, Бардымский, Кунгурский, Чайковский районы)	2019 год
10	Проведение мастер-классов по теме «Образовательная обучающая игра «Интеллектуальное кафе»; «Образовательная обучающая игра «Совершенно несекретно»	Региональная научно-практическая конференция «Достижение метапредметных и новых предметных умений ФГОС в основной школе: из опыта работы краевых площадок»	2019 год

5) Разработка инновационных проектов:

5.1. Разработка и реализация методического проекта «Интеллектуальные витаминки» (В рамках регионального конкурса «Школы инновационных



образовательных практик Пермского края»)-2018 год- участники конкурса; 2019 год- победители конкурса

5.2. Разработка исследовательского проекта «Дендропарк – экологическая академия» (В рамках регионального конкурса исследовательских проектов по реализации ФГОС ООО)- участники конкурса, 2020 год

2.2. Образовательные результаты, которые научились достигать педагоги школы в указанном направлении (максимально конкретно, указываем те образовательные результаты, которые можем подтвердить)

<b>Наименование результата</b>	<b>Чем подтверждается</b>
Умение устанавливать аналогию	Метапредметный мониторинг (2018-2019 уч.год) 8 класс по школе -70%, по краю- 59,1 % 6 класс- по школе -45%, по краю- 23,4 %
Умение строить логическое рассуждение и делать выводы	ВПР по биологии- 2020 г., 7 класс результаты по школе 50%, по краю 51,89% Образовательная практика «Куда пойдёшь и что найдёшь»
Умение определять понятия, создавать обобщения	ВПР по биологии- 2020 г. 8 класс результаты по школе 61%, по краю 63% Образовательная практика «Логический калейдоскоп»
Умение, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.	ВПР по географии - 2020 г. 7 класс результат по школе 100% Деловая игра «Совершенно несекретно» для 9 класса
Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения	ВПР географии - - 2020 г. 7 класс результаты по школе 75%, по краю – 60% Интеллектуальная игра «Шаги к профессии» для 8-9 классов
Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников систематизировать, анализировать полученные данные;	ВПР по обществознанию - 2020 г., 8 класс результат по школе на уровне края. Контрольное мероприятие для 8 класса «Ярмарка профессий»

<b>Наименование результата</b>	<b>Чем подтверждается</b>
<i>Выделять основную мысль их текста повествования</i>	ВПР по русскому языку 5 класс, 2020+ контрольное мероприятие в рамках КК «Смысловое чтение» для 5-6 класса



Выявлять отличительные признаки биологических объектов.	ВПР по биологии - 2020 г., 5 класс, контрольное мероприятие, краткосрочный курс «Учимся сравнивать» для 5 класса. Результаты по школе 75%, по краю 64%
Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений;	ВПР по географии - 2020 г.5 класс. Результаты по школе 62%, по краю 82%
Умение строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.	ВПР по географии- 2020 г. 6 класс, контрольное мероприятие, Познавательная игра «Логический калейдоскоп»

2.3. Образовательные практики, разработанные(свои)/внедренные (чужие) школой по указанному направлению с 5 по 9 класс

№ п\п	Название практики	Параллель	Кол-во часов	Пространство реализации	Наличие в образовательной программе школы (реализуется в 2020-2021 уч.году)
1	Краткосрочный курс «Учимся сравнивать»	5 класс	8 ч	урочная деятельность/ внеурочная деятельность	да
2	Краткосрочный курс «Учимся преобразовывать информацию из одной знаковой системы в другую»	5,6 классы	9 ч	урочная деятельность/ внеурочная деятельность	да
3	Интеллектуальная обучающая игра «Логический калейдоскоп»,	6 класс	1 час	внеурочная деятельность	да
4	Метапредметная обучающая игра «Куда пойдешь и что найдешь»	7 класс	1 час	внеурочная деятельность	да
5	Познавательная обучающая игра «Интеллектуальное кафе»	8 класс	2 часа	внеурочная деятельность	да
6	Образовательная	9 класс	2 часа	внеурочная	да



	практика-игра «Интеллектуальное кафе «Шаги к профессии»			деятельность	
Всего практик					6
из них, реализующихся в 2020-2021 уч. году					6

2.4. Перечень продуктов, подготовленных школой и размещенных на портале ФГОС ООО в 2020 г. (<http://fgos.iro.perm.ru>)

№	Название продукта	Авторы	Адрес размещения на портале
1	Дидактический материал по оценке естественнонаучной грамотности обучающихся	Куликова С.И., замдиректора по УВР; Коняева Г.Е., учитель математики; Поносова Л.А., учитель биологии; Турова Г.В., учитель английского языка	<a href="http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-dmitrievskaya-sosh-ilinskij-r-on/kontent">http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-dmitrievskaya-sosh-ilinskij-r-on/kontent</a>

2.5. Мероприятия, в рамках которых школа транслировала опыт, полученный в ходе апробационной деятельности в период до 2020 года

Год	Форма и название мероприятия (семинар/ конференции/мастер-класс, др.)	Участники мероприятия	
		Категория участников	Кол-во участников
<i>Институциональный уровень</i>			
2014	Семинар-практикум- Разработка контрольного мероприятия «Умение преобразовывать информацию из одной знаковой системы в другую»	Педагоги школы	13
2014	Мастер-классы Проведены мастер-классы по составлению таблиц, кластеров, опорных конспектов	Педагоги школы	13
2014	Мастер-классы по теме: «Приемы развития УУД на этапах мотивации, актуализации и проблематизации»	Педагоги школы	13
2015	Мастер-классы по разработке процедуры оценивания контрольного мероприятия по теме «Умения выделять общие признаки на основе сравнения нескольких объектов»	Педагоги школы	13
2015	Семинар по теме: «Проектирование урока системно-деятельностной направленности для формирования и развития УУД»	Педагоги школы	13
2016	Семинары- практикумы по разработке контрольного мероприятия и учебных	Педагоги школы	13



	ситуаций по теме «Умение создавать обобщения на основе анализа текстовой и графической информации»		
2016	Педсовет по теме «Промежуточные итоги внедрения ФГОС: проблемы и перспективы»	Педагоги школы	13
2017	Семинары-практикумы по разработке контрольного мероприятия и учебных ситуаций по теме «Умение создавать обобщения на основе анализа текстовой и графической информации»	Педагоги школы	13
2017	Мастер-классы по проведению метапредметных мероприятий - интеллектуальная игра «Куда пойдешь и что найдешь» и «Интеллектуальное кафе»	Педагоги школы	13
2017	Педсовет по теме «Итоги деятельности апробационной площадки за 2017 год и перспективы работы на 2018 год»	Педагоги школы	13
2017	Проведены заседания проблемной группы по теме: «Возможности учебных текстов для организации смыслового чтения»	Педагоги школы	13
2017	Итоговая методическая конференция. Представлен опыт работы по формированию и развитию познавательных УУД	Педагоги школы	13
2018	Проблемная группа «Оценивание познавательных УУД в 5- 8 классах» Проведены семинары- практикумы по разработке контрольного мероприятия и учебных ситуаций по теме «Умение анализировать и обобщать информацию, представленную несплошным текстом»	Педагоги школы	13
2018	Мастер-класс по проведению метапредметного мероприятия - «Интеллектуальное кафе»	Педагоги школы	13
2018	Мастер- класс по теме «Приемы формирования причинно-следственных связей»	Педагоги школы	13
2018	Педсовет «Итоги деятельности апробационной площадки за 2018 год и перспективы работы на 2019 год»	Педагоги школы	13
2019	Проблемная группа «Оценивание познавательных УУД в 5- 9 классах» Проведены семинары- практикумы по разработке контрольного мероприятия и образовательной практики по теме «Умение	Педагоги школы	9



	анализировать и обобщать информацию, представленную сплошным и несплошным текстом»		
2019	Мастер-класс по проведению метапредметной игры «Совершенно несекретно»	Педагоги школы	13
2019	Мастер-класс по теме «Приемы формирования причинно-следственных связей»	Педагоги школы	13
2019	Педсовет «Итоги деятельности апробационной площадки за 2019 год и перспективы работы на 2020 год»	Педагоги школы	13
2019	Итоговая методическая конференция. Представлен опыт работы по формированию и развитию познавательных УУД	Педагоги школы	13
2020	Проблемная группа по разработке исследовательского проекта «Дендропарк – экологическая академия»	Педагоги школы	7
2020	Проблемная группа по разработке Дидактического материала по оценке естественнонаучной грамотности обучающихся	Педагоги школы	5
<i>Муниципальный уровень</i>			
2014	Марафон мастер-классов «Краткосрочные курсы внеурочной деятельности в рамках подготовки введения ФГОС ООО» представлен опыт работы по проведению курса «Учимся преобразовывать информацию из одной знаковой системы в другую»	Педагоги Ильинского района	15
2014	На РМО учителей математики представлен опыт работы по теме «Формирование познавательных УУД»	Учителя математики	10
2014	Проведен районный семинар для завучей по итогам апробации	Замдиректора по УВР	10
2015	На семинаре заместителей директоров по УВР представлен опыт работы «Мониторинг предметных и метапредметных УУД»	Замдиректор по УВР	10
2016	Выступление на педагогических чтениях по теме «Приемы актуализации и мотивации на уроках биологии, химии»	Педагоги района	15



2016	В рамках августовского совещания педагогических работников представлен опыт работы по теме «Умение создавать обобщения на основе анализа текстовой и графической информации» в форме мастер-класса	Педагоги района	23
2017	Семинар в рамках работы опорной школы Представлен опыт работы по формированию и развитию логических УУД, проведен мастер-класс - интеллектуальная игра «Куда пойдешь и что найдешь»	Педагоги района	15
2017	Семинар в рамках работы опорной школы проведен мастер-класс – Метапредметная игра «Интеллектуальное кафе», Круглый стол «Разработка критериев оценивания метапредметных умений»	Педагоги района	15
2017	Участие в районном конкурсе дидактических материалов «Метапредмет – 2017» Представлены разработки метапредметных заданий по формированию и развитию логических УУД	Педагоги школы	3
2018	Проведение метапредметной студии для педагогов. В рамках районного Единого методического дня представлен опыт работы по моделированию	Педагоги района	10
2018	Межшкольная конференция по теме «Формирование и развитие логических познавательных УУД» Представлен опыт работы педагогов школы и района по формированию и развитию познавательных УУД	Педагоги района	15
2018	Участие в районном конкурсе дидактических материалов «Метапредмет- 2018» Представлены разработки метапредметных заданий по формированию и развитию логических УУД		5



2018	<p>Совет по образованию по теме «Совершенствование качества образования в условиях внедрения ФГОС через формирование и развитие познавательных УУД»</p> <p>Проведены открытые уроки, кружки, мастер-класс –метапредметная игра</p> <p>Интеллектуальное кафе- «Шаги к профессии» Ильинского муниципального района</p> <p>Представлен опыт работы по формированию и развитию логических УУД, проведены МК по краткосрочному курсу «Учимся сравнивать» и метапредметной игре «Логический калейдоскоп»</p>	Управление образования, Директора школ	15
2019	<p>Методический семинар Образовательные практики («Ярмарка профессий», «Шаги к профессии», «Совершенно несекретно») как средство развития у учащихся 7-9 классов умения сравнивать и генерировать выводы на основании сравнения»</p> <p>в рамках августовского совещания педагогических работников образовательных организаций Ильинского муниципального района</p>	Педагоги района	30
2019	<p>Методический семинар Образовательные практики («Ярмарка профессий», «Шаги к профессии», «Совершенно несекретно») как средство развития у учащихся 7-9 классов умения сравнивать и генерировать выводы на основании сравнения»</p> <p>в рамках августовского совещания педагогических работников образовательных организаций Ильинского муниципального района</p> <p>Представлены образовательные практики «Ярмарка профессий», «Шаги к профессии», «Совершенно несекретно»</p>	Педагоги района	27



2019	Проведение метапредметной студии для педагогов МК для педагогов МБОУ «Чермозская СОШ им. В. Ершова» по теме «Система работы при подготовке обучающихся и педагогов к метапредметной олимпиаде. Номинация «Моделирование»	Педагоги района	15
2019	Участие в районном конкурсе дидактических материалов «Метапредметное задание» Представлены разработки метапредметных заданий по формированию и развитию логических УУД		5
2019	Муниципальная метапредметная педагогическая олимпиада. Участие в олимпиаде (1 место)	Педагоги школы	4
2019	РМО учителей английского языка Проведение метапредметной игры «Интеллектуальное кафе»	учителя английского языка	7
2019	РМО учителей биологии Проведение метапредметной игры интеллектуальное кафе «Выбор профессии»	учителя биологии	7
2019	Выступление на РМО учителей биологии по теме «Формирование естественно-научной грамотности»	учителя биологии	7
<i>Региональный уровень</i>			
2014	Выступление на семинаре, представлены приемы развития УУД на этапах мотивации, актуализации и проблематизации при обучении биологии	учителя биологии	20
2014	Семинар «Проектирование модулей учебной программы по русскому языку 5 классе». Представление разработки по теме «Тема и основная мысль научно-популярного текста»	Учителя русского языка литературы	20
2014	Выступление на семинаре по разработке контрольного мероприятия «Учимся преобразовывать информацию»	Педагоги АП	20



	из одной знаковой системы в другую»		
2015	Выступление на семинаре. Представление разработки контрольного мероприятия и учебной ситуации по теме «Умение выделять общие признаки на основе сравнения нескольких объектов»	Педагоги АП	
2016	Выступление на семинаре. Представление разработки контрольного мероприятия и учебной ситуации по теме «Умение создавать обобщения на основе анализа текстовой и графической информации»	Педагоги АП	
2016	Выступление на конференции. Презентация опыта по теме «Разработка и апробация процедуры оценивания умения обучающихся основной школы создавать обобщения на основе анализа текстовой и графической информации»	Педагоги края	
2017	Выступление на семинарах. Представление разработки учебной ситуации по теме «Умение создавать обобщения на основе анализа графической информации»	Педагоги апробационной площадки	
2017	Выступление на Межрегиональной научно-практической конференции «Управление образовательными результатами в контексте внедрения и реализации ФГОС» по теме: «Познавательная игра «Куда пойдешь и что найдешь» как средство развития логического умения анализировать и обобщать графическую информацию»	Педагоги края	
2017	Выступление на V региональной научно-практической конференции «Актуальные проблемы внедрения ФГОС при обучении математики в школе», Выступление с докладом «Работа над понятиями на уроках математики как средство формирования познавательных учебных действий»	Педагоги края	
2017	Выступление на Краевой научно-	Педагоги	



	<p>практической конференции «Развитие способностей обучающихся через урочную и внеурочную деятельность в рамках ФГОС»</p> <p>Представление опыта работы по формированию познавательных УУД через внеурочную деятельность</p>	края	
2018	<p>Участие в конкурсе «Школы инновационных образовательных практик»</p> <p>Представление инновационного образовательного проекта «Интеллектуальные витаминки»</p>	Педагоги школы	
2018	<p>Выступление на семинарах</p> <p>Представление разработки контрольного мероприятия «Умение анализировать и обобщать информацию, представленную несплошным текстом» и образовательной практики «Интеллектуальное кафе- Шаги к профессии»</p>	Педагоги края	
2018	<p>Выступление на Краевой научно-практической конференции</p> <p>Проведение мастер-класса.</p> <p>Образовательная практика «Интеллектуальное кафе- Шаги к профессии»</p>	Педагоги края	
2019	<p>Участие в конкурсе «Школы инновационных образовательных практик Пермского края»</p> <p>Победители конкурса</p>	Педагоги школы	
2019	<p>Выступление на семинарах.</p> <p>Представление разработки контрольного мероприятия «Умение анализировать и обобщать информацию, представленную сплошным и несплошным текстом» и образовательной практики «Совершенно несекретно».</p> <p>Анализ ВПР по умению сравнивать и обобщать информацию</p>	Педагоги края	
2019	<p>Методические семинары</p>	Педагоги края	



	«Краткосрочные курсы и обучающие игры внеурочной деятельности как средство развития у учащихся 5-9 классов умения сравнивать и генерировать выводы на основе сравнения для школ Пермского края»		
2019	Региональная научно-практическая конференция «Достижение метапредметных и новых предметных умений ФГОС в основной школе: из опыта работы краевых площадок» Проведение мастер-класса по теме: Образовательная обучающая игра «Интеллектуальное кафе» Проведение мастер-класса по теме Образовательная обучающая игра «Совершенно несекретно» Стендовое сообщение по теме «Содержание и результаты деятельности образовательной организации в статусе краевой апробационной площадки ФГОС ООО»	Педагоги края	
2019	III краевая научно-практическая конференция «Личностные, предметные, метапредметные результаты: технологии формирования и оценки» Представлен опыт работы по теме «Развитие умения анализировать и обобщать информацию, представленную сплошным и несплошным текстом»	Педагоги края	
2020	Региональный семинар «Концепция, процедуры, задания, критерии оценки международных исследований качества образования PISA» Участие в тренингах по трем направлениям: читательская, естественнонаучная, и финансовая грамотность	Педагоги школы	
<i>Российский уровень</i>			



--	--	--	--

### 3. Отчет по трансляции опыта в 2020 году (календарный год)

Название мероприятия	Дата проведения	Уровень	Категория участников	Кол-во участников
Представление опыта в форме выступления «Образовательная практика «Интеллектуальное кафе» в рамках IV краевого форума классных руководителей «Поколение цифры: новые практики воспитания»	28.02.2020	краевой	Классные руководители	
Участие в конкурсе исследовательских проектов по реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования в Пермском крае	Апрель 2020	краевой	Педагоги школы	6
Краевая Онлайн-конференция «Стратегические направления развития системы образования в 2020-2021 учебном году». Представление опыта в форме выступления «Деловая игра – одна из форм профориентационной работы в школе»	Октябрь 2020	краевой	Педагоги края	
Краевая метапредметная олимпиада. Участие в олимпиаде.	Октябрь 2020	краевой	Поносова Л.А.	1

### 4. Участие в краевых научно-методических проектах

Год	Название проекта	Учреждение – организатор проекта	ФИО руководителя проекта	Результаты участия в проекте
2014	Формирование и развитие познавательных	ГБУ ДПО ИРО ПК	Акулов А.А.	Методическая разработки «Приемы развития УУД на этапах мотивации, актуализации



	ых УУД, их текущей оценки на уроках основной ступени общего образования			и проблематизации при обучении биологии» Краткосрочный курс «Учимся преобразовывать информацию из одной знаковой системы в другую» (9 ч.); Сборник методических материалов по составлению таблиц, кластеров, опорных конспектов и творческих работ учащихся.
2014	Проектирование модулей учебной программы по русскому языку в	ГАУ ДПО «ИРО ПК»	Тиунова Т.В	Представление разработки по теме «Тема и основная мысль научно-популярного текста».
2015-2016	Разработка модулей оценивания познавательных УУД в 5-6 классах школы	ГАУ ДПО «ИРО ПК»	Клинова Мария Николаевна	<i>Контрольное мероприятие –</i> оценивание метапредметного результата «Умение создавать обобщения на основе анализа текстовой и графической информации» Краткосрочный курс «Учимся сравнивать». Образовательная практика достижения метапредметного результата- «Умение создавать обобщения на основе анализа текстовой и графической информации» (Интеллектуальная обучающая игра «Логический калейдоскоп»)
2017	«Разработка средств оценивания и формирования логических познавательных УУД в 7 классах школы»	ГАУ ДПО «ИРО ПК»	Клинова Мария Николаевна	<i>Контрольное мероприятие –</i> оценивание метапредметного результата «Умение создавать обобщения на основе анализа текстовой и графической информации» Образовательная практика достижения метапредметного результата- «Умение создавать обобщения на основе анализа текстовой и графической



				информации» - Интеллектуальная игра «Куда пойдешь и что найдешь»
2018	«Разработка средств оценивания и формирования логических познавательных УУД в 8 класса школы»	ГАУ ДПО «ИРО ПК»	Клинова Мария Николаевна	<i>Контрольное мероприятие</i> – оценивание метапредметного результата «Умение создавать обобщения на основе анализа информации, представленной несплошным текстом» Образовательная практика - Метапредметная игра для 7 -9 классов «Интеллектуальное кафе- Шаги к профессии»
2019	«Разработка средств оценивания и формирования логических познавательных УУД в 9 класса школы»	ГАУ ДПО «ИРО ПК»	Клинова Мария Николаевна	<i>Контрольное мероприятие</i> – оценивание метапредметного результата в форме деловой игры «Ярмарка профессий» Образовательная практика достижения метапредметного результата «Умение анализировать и обобщать информацию, представленную сплошным и несплошным текстом» в форме метапредметной обучающей игры для 8 -9 классов «Совершенно несекретно»
2020	«Разработка средств оценивания и формирования логических познавательных УУД в 9 класса школы»	ГАУ ДПО «ИРО ПК»	Клинова Мария Николаевна	Дидактический материал по оценке естественнонаучной грамотности обучающихся

### 5. Экспертные фиксации результатов деятельности школы в статусе краевой апробационной площадки

Одним из приоритетов в совершенствовании качества образования в школе, считаем системную работу по формированию и развитию познавательных УУД.

Работая в статусе краевой апробационной площадки, создали условия для непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогов по формированию и развитию познавательных УУД.



Педагоги школы, участвуя в краевых семинарах, освоили способы проектирования процедур оценивания метапредметных образовательных результатов, способы проектирования учебных ситуаций по достижению оценки метапредметных результатов и структуру модулей их оценивания. В ходе работы разработаны и апробированы контрольные мероприятия по оцениванию метапредметного результата- умение обобщать в 5-9 классах, внедрены инновационные образовательные практики.

В данную деятельность вовлечена большая часть педагогического коллектива школы.

Используя свои разработки и опыт коллег из других апробационных площадок, выстроили варианты модулей оценивания и достижения отдельных групп-направлений метапредметных результатов с 5 по 9 класс, которые включены в ООП школы для ежегодного воспроизведения на практике.

В ходе работы в проекте, разработали интересные средств развития образовательных результатов, например, образовательная практика «Интеллектуальное кафе», стало визитной карточкой школы.

На уровне администрации и педагогов школы выстаиваем мониторинг, как измерительный инструмент, для отслеживания и оценки процесса развития УУД, уделяя внимание, в первую очередь разработке тех средств формирования, которые являются «западающими» у детей.

Считаем, что участие школы в статусе краевой апробационной площадки, позволило поднять имидж образовательного учреждения как среди обучающихся и родителей, так и педагогического сообщества района и края.

**6. Перечень работников образовательной организации, рекомендуемых к поощрению по результатам работы школы в статусе краевой апробационной площадки (не более 2-х человек)**

№ п\п\	ФИО (полностью)	Должность	Основание для поощрения
1.	Куликова Светлана Ивановна	Замдиректора по УВР	Руководитель апробационной площадки
2.	Поносова Лариса Анатольевна	Учитель биологии	Активный участник проектных семинаров, один из авторов разработок дидактических материалов по апробации

Директор школы Коняева /Коняева Г.Е./

